

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO FINALE**  
**ESAME DI STATO A.S. 2019-2020**  
**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO FINALE**  
**ESAME DI STATO A.S. 2019-2020**

CLASSE:..... ALUNNO:.....

| INDICATORI  | DESCRIPTORI   | VOTO (legenda) | VOTO ASSEGNATO |
|---|---|----------------|----------------|
| ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI<br>COERENZA CON L'ARGOMENTO<br>ASSEGNATO                          | elaborato creativo, molto originale, efficace e pertinente  | 10             |                |
|   | elaborato molto originale e ben sviluppato  | 9              |                |
|   | elaborato originale abbastanza approfondito   | 8              |                |
|   | elaborato discretamente originale   | 7              |                |
|   | elaborato connotato da originalità accennata ma parz. sviluppato  | 6              |                |
|   | elaborato connotato da originalità limitata e impreciso   | 5              |                |
|   | ELABORATO NON CONSEGNATO, SENZA MOTIVAZIONI VALIDE  | 4              |                |
| CHIAREZZA ESPOSITIVA E<br>ARGOMENTATIVA NELLA<br>PRODUZIONE SCRITTA                         | l'esposizione è scorrevole, personale e ben articolata  | 10             |                |
|   | l'esposizione è personale e ben articolata  | 9              |                |
|   | l'esposizione è lineare e chiara  | 8              |                |
|   | l'esposizione è lineare   | 7              |                |
|   | l'esposizione è semplice e comprensibile  | 6              |                |
|   | l'esposizione non è sempre chiara   | 5              |                |
|   | ELABORATO NON CONSEGNATO, SENZA MOTIVAZIONI VALIDE  | 4              |                |
| CHIAREZZA ESPOSITIVA E<br>ARGOMENTATIVA NELLA<br>ESPOSIZIONE ORALE                          | l'esposizione è scorrevole, personale e ben articolata  | 10             |                |
|   | l'esposizione è personale e ben articolata  | 9              |                |
|   | l'esposizione è lineare e chiara  | 8              |                |
|   | l'esposizione è lineare   | 7              |                |
|   | l'esposizione è semplice e comprensibile  | 6              |                |
|   | l'esposizione non è sempre chiara   | 5              |                |
|   | PRESENTAZIONE NON ESEGUITA, SENZA MOTIVAZIONI VALIDE  | 4              |                |
| CAPACITÀ DI RISOLUZIONE DELLE<br>SITUAZIONI PROBLEMATICHE;<br>PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO | il livello di padronanza della capacità di risolvere situazioni problematiche e nel sostenere la propria tesi è originale ed eccellente | 10             |                |
|   | il livello di padronanza della capacità di risolvere situazioni problematiche e di sostenere la propria tesi è valido                   | 9              |                |
|   | il livello di padronanza della capacità di risolvere situazioni problematiche e di sostenere la propria tesi è buono ed apprezzabile    | 8              |                |
|   | il livello di padronanza della capacità di risolvere situazioni problematiche e di sostenere la propria tesi è abbastanza appropriato   | 7              |                |
|   | il livello di padronanza della capacità di risolvere situazioni problematiche e di sostenere la propria tesi è semplice                 | 6              |                |
|   | il livello di padronanza della capacità di risolvere situazioni problematiche e di sostenere la propria tesi è frammentario             | 5              |                |
|   | PRESENTAZIONE NON ESEGUITA, SENZA MOTIVAZIONI VALIDE  | 4              |                |
| <b>TOTALE PUNTI</b>   |   |                | <b>0</b>       |
| <b>VOTO IN DECIMI</b>   |   |                | <b>0</b>       |

| TOTALE PUNTI | VOTI IN DECIMI |  |
|--------------|----------------|--|
| 38 - 40      | 10             | 1) ELABORATO NON CONSEGNATO, SENZA MOTIVAZIONI VALIDE : voto in decimi 4   |
| 34-37        | 9              | 2) ELABORATO NON CONSEGNATO CON MOTIVAZIONI VALIDE OGGETTIVAMENTE COMPROVATE CHE NON HANNO RESO POSSIBILE LA CONSEGNA: <b>Voto in decimi pari alla media delle valutazioni del documento finale (pagella), con arrotondamento per eccesso.</b> |
| 30-33        | 8              | 3) ELABORATO CONSEGNATO MA NON PRESENTATO ORALMENTE AL CONSIGLIO DI CLASSE CON MOTIVAZIONI VALIDE: <b>Voto in decimi pari alla media delle valutazioni del documento finale (pagella), con arrotondamento per eccesso.</b>                     |
| 26-29        | 7              |  |
| 22-25        | 6              |  |
| 18-21        | 5              |  |
| 16-17        | 4              |  |
| < 16         |                |  |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| NOTE DEL CONSIGLIO DI CLASSE:..... |  |
|------------------------------------|--|

**ESAME DI STATO PRIMO CICLO A.S. 2019/20**

CLASSE:.....ALUNNO:.....

| E 1  | E2             | E3                                    |             |
|--|----------------|---------------------------------------|-------------|
| Peso 60%   | Peso 20%       | Peso 20%                              |             |
| Media valutazioni finali (pagella) a.s.<br>2019/20 | VOTO ELABORATO | VALUTAZIONE<br>PERCORSO<br>SCOLASTICO | VOTO FINALE |
|  |                |                                       |             |

**E1) MEDIA VALUTAZIONI FINALI: si inserisce la media del tabellone ARGO**

**E2) VOTO ELABORATO: si inserisce il voto in decimi pari alla media delle valutazioni del documento finale (pagella) in caso di non consegna dell'elaborato o non presentazione dell'elaborato con motivazioni valide oggettivamente comprovate che non hanno reso possibile la consegna o la presentazione.**

**E3) VALUTAZIONE PERCORSO SCOLASTICO: si calcola la media delle medie di fine anno scolastico relative alle classi 1<sup>^</sup>,2<sup>^</sup> e 3<sup>^</sup>.**

**VOTO FINALE : Si APPROSSIMA ALL'INTERO PIU' VICINO, SE PARTE DECIMALE PARI A 0,5 SI APPROSSIMA ALL'INTERO SUPERIORE**