Valutazioni Intermedie e Finali
SCUOLA PRIMARIA
Ordinanza Ministeriale n° 172 del 4 dicembre 2020
Approvate dal Collegio dei Docenti del 9 novembre 2021

CLASSE PRIMA

ITALIANO	
OBI 1 – Ascolto e parlato	Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture
OBI 2 – Lettura e comprensione	(Primo quadrimestre) Leggere in modo corretto parole e comprendere semplici frasi.
	(Secondo Quadrimestre) Leggere in modo corretto frasi e comprendere semplici testi.
OBI 3 – Scrittura, lessico, riflessione linguistica	(Primo quadrimestre) Scrivere in modo corretto parole sotto dettatura.
	(Secondo quadrimestre). Scrivere sotto dettatura semplici frasi in modo corretto
INGLESE	
OBI 1 – Ascolto	Ascoltare e comprendere semplici istruzioni
OBI 2 – Parlato	Produrre semplici messaggi
STORIA	
OBI 1 – Organizzazione delle informazioni e strumenti concettuali	Collocare fatti ed eventi nel tempo e riconoscere alcuni cambiamenti che avvengono.
OBI 2 – Uso delle fonti	Utilizzare i concetti temporali adesso-prima-dopo; riconoscere la successione temporale di azioni, eventi accaduti, storie raccontate
GEOGRAFIA	
OBI 1 – Orientamento	Utilizzare gli indicatori spaziali
OBI 2 – Linguaggio della geo-graficità	Compiere percorsi seguendo indicazioni date
OBI 3 – Paesaggio e sistema territoriale	Individuare gli elementi che caratterizzano i paesaggi vissuti
MATEMATICA	
OBI 1 – Numeri	Conoscere e operare con i numeri naturali entro il 20; eseguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo
OBI 2 – Spazio e figure	Orientarsi nello spazio. Riconoscere le figure geometriche
OBI 3 – Relazioni, dati e previsioni	Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati

	e rappresentarli graficamente. Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi
SCIENZE	
OBI 1 – Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Osservare, descrivere ed esplorare elementi e fenomeni della realtà in base alle loro caratteristiche, realizzare semplici esperimenti.
OBI 2 – L'uomo, i viventi e l'ambiente	Riconoscere e descrivere le caratteristiche, la struttura e il funzionamento del proprio corpo e degli altri esseri viventi. Curare l'ambiente scolastico condiviso con gli altri.
MUSICA	
OBI 1 – Comunicare:riprodurre, produrre, cantare	Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori
ARTE E IMMAGINE	
OBI 1 – Esprimersi e comunicare	Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi
EDUCAZIONE FISICA	
OBI 1 – Movimento (consapevolezza e coordinamento)	Padroneggiare gli schemi motori e posturali di base.
OBI 2 – Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport l'importanza delle regole e del loro rispetto.
TECNOLOGIA	
OBI 1 – Vedere e osservare	Osservare e individuare le caratteristiche principali di oggetti e materiali e le funzioni di strumenti di uso quotidiano.
OBI 2 – Prevedere e immaginare	Eseguire semplici indicazioni per percorsi, sia con il corpo che con l'uso di semplici robot (pensiero computazionale).
OBI 3 – Intervenire e trasformare	Realizzare semplici oggetti descrivendo la sequenza delle operazioni.
EDUCAZIONE CIVICA	
OBI 1 – Costituzione	Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti comprendendo lo scopo e la necessità dell'esistenza di norme per vivere in tranquillità e sicurezza. Riconoscere di far parte di una comunità.
OBI 2 – Sviluppo sostenibile	Scoprire e descrivere i luoghi naturali del proprio paese e i vari ambienti della vita quotidiana, rispettando le forme di vita animale e vegetale; adottare un corretto stile alimentare e attivare le norme per la cura e l'igiene personale.
CLASSE SECONDA	
ITALIANO	
OBI 1 – Ascolto e parlato	Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture
OBI 2 – Lettura e comprensione	Leggere in modo corretto, scorrevole e comprendere semplici testi
OBI 3 – Scrittura, lessico, riflessione linguistica	Scrivere frasi sotto dettatura, in modo autonomo e correttamente.

INGLESE	
OBI 1 – Ascolto	Ascoltare e comprendere semplici istruzioni
OBI 2 – Parlato	Produrre semplici messaggi
OBI 3 – Scrittura e lettura	Copiare, completare e leggere semplici parole
STORIA	
OBI 1 – Organizzazione delle informazioni e strumenti concettuali	Ordinare fatti ed eventi, collocarli nel tempo.
OBI 2 – Produzione scritta e orale e uso delle fonti	Distinguere la successione, la contemporaneità, la durata, anche in relazione al vissuto personale.
GEOGRAFIA	
OBI 1 – Orientamento	Utilizzare gli indicatori spaziali. Compiere percorsi seguendo indicazioni date.
OBI 2 – Linguaggio della geo-graficità	Rappresentare graficamente gli spazi geografici e i percorsi attraverso l'utilizzo di simbologie convenzionali.
OBI 3 – Paesaggio e sistema territoriale	Individuare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi
MATEMATICA	
OBI 1 – Numeri	Conoscere entità numeriche (entro il 100). Eseguire operazioni e applicare procedure di calcolo
OBI 2 – Spazio e figure	Orientarsi nello spazio. Riconoscere e riprodurre le figure geometriche
OBI 3 – Relazioni, dati e previsioni	Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente. Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi
SCIENZE	
OBI 1 – Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Osservare, descrivere ed esplorare elementi e fenomeni della realtà in base alle loro caratteristiche, utilizzando un linguaggio appropriato. Realizzare semplici esperimenti.
OBI 2 – Osservare e sperimentare sul campo	Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo.
OBI 3 – L'uomo, i viventi e l'ambiente	Riconoscere e descrivere le caratteristiche, la struttura e il funzionamento del proprio corpo e degli altri esseri viventi. Curare l'ambiente scolastico e naturale.
MUSICA	
OBI 1 – Ascoltare: percepire, comprendere	Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori e riconoscere ambienti sonori.
OBI 2 – Comunicare:riprodurre, produrre, cantare	Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori.
ARTE E IMMAGINE	
OBI 1 – Esprimersi e comunicare	Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi.
OBI 2 – Osservare e leggere immagini ed opere d'arte	Descrivere e analizzare semplici immagini.
EDUCAZIONE FISICA	
OBI 1 – Movimento (consapevolezza e coordinamento)	Padroneggiare gli schemi motori e posturali di base.
OBI 2 – Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Comprendere all'interno delle varie occasioni di

	gioco e di sport l'importanza delle regole e del loro rispetto.
TECNOLOGIA	
OBI 1 – Vedere e osservare	Osservare oggetti d'uso comune; descriverne la funzione principale, la struttura e spiegarne il funzionamento
OBI 2 – Prevedere e immaginare	Pianificare la fabbricazione di un oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari; spiegare le varie fasi del processo
OBI 3 – Intervenire e trasformare	Realizzare vari oggetti descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.
EDUCAZIONE CIVICA	
OBI 1 – Costituzione	Prendere coscienza delle proprie caratteristiche e comunicare bisogni o negoziare eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole
OBI 2 – Sviluppo sostenibile	Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche
CLASSE TERZA	
ITALIANO	
OBI 1 – Ascolto e parlato	Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture. Esprimersi in modo corretto.
OBI 2 – Lettura e comprensione	Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprendere testi in modo approfondito
OBI 3 – Scrittura, lessico, riflessione linguistica	Produrre testi di vario tipo rispettando le convenzioni ortografiche e sintattiche. Conoscere i principali elementi morfologici e sintattici del discorso.
INGLESE	
OBI 1 – Ascolto e parlato	Ascoltare e comprendere semplici dialoghi e storie e riprodurre messaggi utilizzando il lessico conosciuto
OBI 2 – Scrittura	Scrivere semplici frasi.
OBI 3 – Lettura	Leggere semplici frasi.
STORIA	
OBI 1 – Organizzazione delle informazioni e strumenti concettuali	Individuare le principali relazioni cronologiche tra gli eventi storici, saper riconoscere le diverse fonti storiche
OBI 2 – Produzione scritta e orale	Conoscere i contenuti iniziando ad esporli con un lessico specifico.
GEOGRAFIA	
OBI 1 – Orientamento	Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole
OBI 2 – Linguaggio della geo-graficità	Leggere ed interpretare dati e carte
OBI 3 – Paesaggio e sistema territoriale	Conoscere i contenuti iniziando a esporli con un lessico specifico.
MATEMATICA	
OBI 1 – Numeri	Conoscere entità numeriche (entro il 9999). Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale

OBI 2 – Spazio e figure	Classificare e operare con le figure geometriche
OBI 3 – Relazioni, dati e previsioni	Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie e convenzionali. Costruire e leggere diversi tipi di grafici. Risolvere situazioni problematiche anche in contesti più complessi
SCIENZE	
OBI 1 – Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Individuare la struttura di oggetti, analizzarne le qualità, le proprietà e le funzioni. Esplorare i fenomeni quotidiani, osservare, descrivere fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, realizzare semplici esperimenti
OBI 2 – Osservare e sperimentare sul campo	Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze. Esporre ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato. Esplorare, osservare e descrivere i fenomeni naturali e artificiali con un approccio scientifico
OBI 3 – L'uomo, i viventi e l'ambiente	Riconoscere le caratteristiche di organismi animali e vegetali. Osservare le funzioni del proprio corpo, avendo cura di sé. Rispettare e curare l'ambiente sociale e naturale.
MUSICA	
OBI 1 – Comunicare:riprodurre, produrre, cantare	Utilizzare la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali. Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e gli strumenti
OBI 2 – Analizzare, distinguere, confrontare, ordinare, rielaborare	Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere, riconoscendone usi, funzioni e contesti nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer)
ARTE E IMMAGINE	
OBI 1 – Esprimersi e comunicare	Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi
OBI 2 – Osservare e leggere immagini ed opere d'arte	Descrivere e analizzare immagini, opere d'arte, beni artistici e culturali.
EDUCAZIONE FISICA	
OBI 1 – Movimento (consapevolezza e coordinamento)	Padroneggiare gli schemi motori e posturali di base adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali proposti e contingenti.
OBI 2 – Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport l'importanza delle regole e del loro rispetto. Assimilare i valori di solidarietà e di altruismo legati alle attività motorie di gruppo.
TECNOLOGIA	
OBI 1 – Vedere e osservare, rappresentare	Osservare, rappresentare e descrivere, utilizzando un linguaggio specifico, elementi del mondo artificiale. Pianificare la fabbricazione di un oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.
OBI 2 – Intervenire e trasformare	Utilizzare in modo appropriato e sicuro strumenti anche digitali. Operare su computer selezionando e utilizzando semplici software.
OBI 3 – Educare al pensiero logico e alla soluzione dei problemi	Comprendere i principi della programmazione, identificare i problemi, risolverli
EDUCAZIONE CIVICA	

OBI 1 – Costituzione	Prendere coscienza delle proprie caratteristiche e comunicare bisogni o negoziare eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole
OBI 2 – Sviluppo sostenibile	Studiare il proprio territorio e adottare comportamenti di tutela e valorizzazione dello stesso. Imparare a praticare comportamenti consapevoli di amore per la natura, rispetto ambientale e cura della propria salute.
CLASSE QUARTA	
ITALIANO	
OBI 1 – Ascolto e parlato	Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, lo scopo, le informazioni principali e secondarie. Esprimersi in modo corretto e pertinente
OBI 2 – Lettura e comprensione	Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprendere le informazioni contenute nel testo
OBI 3 – Scrittura e lessico	Produrre testi di vario genere ortograficamente corretti, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario, utilizzando un lessico appropriato.
OB 4 – Riflessione linguistica	Riconoscere e utilizzare gli elementi morfologici e sintattici del discorso.
INGLESE	
OBI 1 – Ascolto	Ascoltare e comprendere semplici messaggi, dialoghi e brevi testi.
OBI 2 – Parlato	Riprodurre oralmente semplici messaggi e dialoghi utilizzando le strutture grammaticali conosciute.
OB 3 – Lettura	Leggere e comprendere i messaggi, dialoghi e brevi testi.
OB 4 – Scrittura	Scrivere semplici testi utilizzando vocaboli e strutture conosciute.
STORIA	
OBI 1 – Organizzazione delle informazioni e strumenti concettuali	Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche, relativamente ai contesti delle civiltà studiate.
OBI 2 – Produzione scritta e orale	Conoscere e organizzare i contenuti, esporli con un lessico appropriato.
OBI 3 – Uso delle fonti	Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche.
GEOGRAFIA	
OBI 1 – Orientamento	Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole
OBI 2 – Linguaggio della geo-graficità	Leggere ed interpretare dati e carte. Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina
OBI 3 – Paesaggio e sistema territoriale	Conoscere e organizzare i contenuti; mettere in relazione i saperi
MATEMATICA	
OBI 1 – Numeri	Conoscere entità numeriche (entro il 999999). Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale
OBI 2 – Spazio e figure	Conoscere, classificare e operare con le figure geometriche

OBI 3 – Relazioni, dati e previsioni	Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie e convenzionali. Operare con i grafici in modo adatto alle diverse situazioni.
OBI 4 - Problemi	Risolvere situazioni problematiche.
SCIENZE	
OBI 1 – Oggetti, materiali e trasformazioni	Sviluppare atteggiamenti di curiosità ponendosi domande e formulando ipotesi
OBI 2 – Esplorare e descrivere oggetti e materiali (esplorazione)	Osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, effettuare semplici esperimenti formulando ipotesi e ricavandone dati. Esporre in forma chiara ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.
OBI 3 – L'uomo, i viventi e l'ambiente	Conoscere i contenuti disciplinari (l'uomo, i viventi e l'ambiente) ed esporli con un lessico appropriato
MUSICA	
OBI 1 – Comunicare:riprodurre, produrre, cantare	Utilizzare la voce, gli oggetti sonori e/o gli strumenti musicali. Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e gli strumenti. Leggere forme di notazione analogiche o codificate e riprodurle
OBI 2 – Analizzare, distinguere, confrontare, ordinare, rielaborare	Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere, riconoscendone usi, funzioni e contesti nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer)
ARTE E IMMAGINE	
OBI 1 – Esprimersi e comunicare	Utilizzare colori e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi. Padroneggiare gli elementi principali del linguaggio visivo
OBI 2 – Osservare e leggere immagini	Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo (dipinti, opere d'arte e beni artistici e culturali, disegni, fumetti, foto, manifesti, ecc.)
EDUCAZIONE FISICA	
OBI 1 – Movimento (consapevolezza e coordinamento)	Padroneggiare gli schemi motori e posturali di base adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali proposti e contigenti.
OBI 2 – Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport l'importanza delle regole e del loro rispetto. Assimilare i valori di solidarietà e di altruismo legati alle attività motorie e di gruppo.
TECNOLOGIA	
OBI 1 – Vedere e osservare, prevedere e immaginare	Osservare, rappresentare e descrivere, utilizzando un linguaggio specifico, elementi del mondo artificiale. Pianificare la fabbricazione di un oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.
OBI 2 – Intervenire e trasformare	Scegliere e utilizzare strumenti tecnologici in funzione del compito stabilito
OBI 3 – Educare al pensiero logico e alla soluzione dei problemi	Comprendere i principi della programmazione, identificare i problemi, risolverli e sviluppare contenuti
EDUCAZIONE CIVICA	

OBI 1 – Costituzione	Riconoscere e rispettare i valori della Costituzione nella consapevolezza dei propri diritti ma anche dei doveri; costruire il senso di legalità; comprendere e valutare possibili situazioni di rischio
OBI 2 – Educazione sostenibile	Riconoscere i problemi connessi al degrado ambientale e le soluzioni ipotizzabili, comprendendo il rapporto di causa-effetto tra le scelte di vita quotidiana e la sopravvivenza del pianeta. Mettere in atto comportamenti rispettosi di tutti gli esseri viventi.
OBI3 – Cittadinanza digitale	Interagire attraverso varie tecnologie digitali, conoscendo le norme comportamentali da osservare per gestire e tutelare la propria identità digitale, evitando rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico
CLASSE QUINTA	
ITALIANO	
OBI 1 – Ascolto e parlato	Ascoltare e comprendere testi anche complessi. Esprimersi in modo corretto, con lessico ricco.
OBI 2 – Lettura e comprensione	Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprendere tutte le informazioni contenute nel testo, esplicite ed implicite.
OBI 3 – Scrittura e lessico	Produrre testi elaborati, strutturati, coerenti, adeguati allo scopo e al destinatario, utilizzando un lessico ricco e appropriato.
OBI 4 – Riflessione linguistica	Riconoscere e utilizzare gli elementi morfologici e sintattici del discorso.
INGLESE	
OBI 1 – Ascolto	Ascoltare e comprendere semplici messaggi, dialoghi e brevi testi.
OBI 2 – Parlato	Riprodurre oralmente semplici messaggi e dialoghi utilizzando le strutture grammaticali conosciute.
OB 3 – Lettura	Leggere e comprendere messaggi, dialoghi e brevi testi.
OBI 4 – Scrittura	Scrivere semplici testi utilizzando vocaboli e strutture conosciute.
STORIA	
OBI 1 – Organizzazione delle informazioni e strumenti concettuali	Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche relativamente ai contesti delle civiltà studiate.
OBI 2 – Produzione scritta e orale	Conoscere e organizzare i contenuti, esporli con un lessico appropriato.
OBI 3 – Uso delle fonti	Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo personale.
GEOGRAFIA	
OBI 1 – Orientamento	Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole
OBI 2 – Linguaggio della geo-graficità	Leggere e interpretare dati e carte. Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina
OBI 3 – Paesaggio e sistema territoriale	Conoscere e organizzare i contenuti; mettere in relazione i saperi

MATEMATICA	
OBI 1 – Numeri	Conoscere entità numeriche (sopra il 1000000). Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale
OBI 2 – Spazio e figure	Conoscere e operare con le figure geometriche
OBI 3 – Relazioni, dati e previsioni	Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie e convenzionali. Operare con i grafici in diverse situazioni.
OBI 4 – Problemi	Risolvere situazioni problematiche anche in contesti complessi.
SCIENZE	
OBI 1 – Esplorare e descrivere oggetti e materiali (curiosità)	Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che stimolano a cercare spiegazioni e informazioni su quello che accade
OBI 2 – Esplorare e descrivere oggetti e materiali (esplorazione)	Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico, proporre e realizzare esperimenti
OBI 3 - L'uomo, i viventi e l'ambiente	Avere consapevolezza della struttura e dello sviluppo del corpo umano. Mostrare atteggiamenti responsabili verso se stessi e l'ambiente sociale e naturale. Conoscere e sapere argomentare i contenuti disciplinari utilizzando una terminologia corretta.
MUSICA	
OBI 1 – Comunicare:riprodurre, produrre, cantare	Utilizzare la voce, gli oggetti sonori e/o gli strumenti musicali. Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e gli strumenti. Leggere forme di notazione analogiche o codificate e riprodurle
OBI 2 - Analizzare, distinguere, confrontare, ordinare, rielaborare	Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere, riconoscendone usi, funzioni e contesti nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer)
ARTE E IMMAGINE	
OBI 1 – Esprimersi e comunicare	Utilizzare colori e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi. Padroneggiare gli elementi principali del linguaggio visivo
OBI 2 – Osservare e leggere immagini	Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo (dipinti, opere d'arte, beni artistici e culturali, disegni, fumetti, foto, manifesti, ecc.)
EDUCAZIONE FISICA	
OBI 1 – Movimento (consapevolezza e coordinamento)	Padroneggiare gli schemi motori e posturali di base adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali proposti e contingenti.
OBI 2 – Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport l'importanza delle regole e del loro rispetto. Assimilare i valori di solidarietà e di altruismo legati alle attività motorie di gruppo.
TECNOLOGIA	
OBI 1 – Vedere e osservare, prevedere e immaginare	Osservare, rappresentare e descrivere, utilizzando un linguaggio specifico elementi del mondo artificiale. Pianificare la fabbricazione di un oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.

OBI 2 – Intervenire e trasformare	Scegliere e utilizzare strumenti tecnologici in funzione del compito stabilito
OBI 3 – Educare al pensiero logico e alla soluzione dei problemi	Comprendere i principi della programmazione, identificare i problemi, risolverli e sviluppare contenuti
EDUCAZIONE CIVICA	
OBI 1 – Costituzione	Avere consapevolezza, senso di responsabilità, empatia, rispetto verso la Costituzione, i diritti umani, la legalità e la sicurezza.
OBI 2 – Sviluppo sostenibile	Conoscere e tutelare il patrimonio ambientale, storico-artistico del proprio territorio. Sviluppare il valore del rispetto dell'ambiente. Praticare il risparmio energetico e il contenimento dello spreco delle risorse, promuovendo progetti per la tutela di persone, animali, piante, territorio.
OBI 3 – Cittadinanza digitale	Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali, proteggendo sé e gli altri da eventuali pericoli, avendo la consapevolezza di come le tecnologie digitali possano influire positivamente sul benessere psicofisico e sull'inclusione solo se usate in modo appropriate.