

## **Piano di miglioramento revisionato in data 28 novembre allegato al PTOF triennio 2019/20-2020/21 – 2021/22**

**Per una maggiore comprensione del PdM revisionato, si consiglia la lettura del precedente Piano di miglioramento presente in questa stessa sezione del sito**

Tenendo presente le osservazioni contenute nel PTOF ( pag 23-31), il GAV ha compiuto una attenta riflessione che ha determinato la ridefinizione dei processi e delle priorità che sinteticamente costituiscono la revisione e l'integrazione del PdM precedente contenute qui di seguito.

### **Analisi delle azioni compiute e dei risultati conseguiti**

<b>Area di processo</b>	<b>Obiettivo di Processo</b>	<b>Risultati</b>	<b>Nuovo obiettivo</b>
<b>Curricolo, progettazione e valutazione</b>	Completamento/revisione dei curricoli ed integrazione di quelli mancanti per migliorare l'offerta formativa	Raggiunti complessivamente	Costruire il curricolo per l'indirizzo Turistico per competenze trasversali Aggiornamento eventuale curricoli
<b>Ambiente di apprendimento</b>	Realizzazione di ambienti di apprendimento inclusivi e funzionali all'attuazione di strategie e metodologie innovative	Raggiunti pienamente	Consolidamento ed ampliamento ulteriore degli ambienti di apprendimento mediante partecipazione a bandi di finanziamento pubblici e privati
<b>Continuità e orientamento</b>	Organizzazione di laboratori a classi aperte di diversi ordini di scuola al fine di garantire continuità e orientare gli studenti nelle scelte future	Raggiunti sostanzialmente	Consolidamento delle azioni intraprese
<b>Orientamento strategico e organizzazione della scuola</b>	Valorizzazione e individuazione di azioni strategiche per l'efficienza e l'efficacia delle azioni educative	Raggiunti parzialmente	Finalizzare le azioni al miglioramento dei risultati INVALSI.
<b>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</b>	Sviluppo di azioni formative e aggiornamento di tutto il personale	Raggiunti pienamente	Continuare a fornire ai docenti occasioni di formazione rispetto alle linee strategiche della scuola

## Traguardi individuati nel RAV 2015 revisionato annualmente:

<b>Esiti degli studenti</b>	<b>DESCRIZIONE DELLA PRIORITA'</b>	<b>DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO</b>
Risultati scolastici	Incrementare il successo formativo intensificando le azioni di continuità verticale e orizzontale finalizzate all'orientamento.	Riduzione delle percentuali degli studenti collocati nelle fasce di voto più basse, non ammissioni alle classi successive e sospensioni del giudizio.
Competenze chiave europee	Acquisizione delle competenze chiave e di cittadinanza in relazione agli specifici traguardi previsti dalle nuove indicazioni per il curricolo 2012.	Confronto e monitoraggio costante delle azioni e osservazioni sviluppate non solo dal Primo ciclo ma anche, almeno, dal biennio del secondo ciclo.

I traguardi suddetti, hanno avuto conferma dalle indicazioni pervenute dall'USR Toscana.

Nei tre anni intercorsi, si sono registrati indubbi miglioramenti riguardo le sospensioni del giudizio; dal 24% delle sospensioni del giudizio nell'a.s. 2013/14, siamo passati al 19 % nel 2016/17.

Anche i dati complessivi relativi all'ammissione alla classe successiva sono migliorati: nell'a.s. 2016/17 la percentuale di ammissione è giunta al 95%.

Pertanto, l'obiettivo di diminuzione delle sospensioni del giudizio nella scuola secondaria di secondo grado è stato raggiunto.

Il raggiungimento complessivo del traguardo trova conferma anche nel fatto che tra i nuovi obiettivi comunicati dall'USR Toscana, non è più indicata la diminuzione della sospensione dei giudizi.

Rimane confermato l'obiettivo di acquisire le competenze chiave europee.

Alla luce di quanto detto, gli obiettivi di traguardo possono essere così riassunti:

<b>Esiti degli studenti</b>	<b>Traguardo</b>	<b>Risultati</b>	<b>Nuovo obiettivo</b>
Risultati scolastici	Riduzione delle percentuali degli studenti non ammessi alle classi successive e con sospensioni del giudizio.	Raggiunti	Consolidamento delle azioni intraprese
Competenze chiave europee	Acquisizione delle competenze chiave e di cittadinanza in relazione agli specifici traguardi previsti dalle nuove indicazioni per il curricolo 2012.	Parzialmente raggiunti	Incrementare le azioni

I risultati scolastici sono in parte condizionati dall'utenza, in quanto, una parte di essa, pur essendo più indicata a percorsi di tipo professionale, a causa del disagio dovuto alla distanza da compiere che non consente l'agevole raggiungimento di scuole professionali, si iscrive presso l'Istituto. Parte quindi della popolazione degli alunni iscritta agli indirizzi tecnici, presenta caratteri di debolezza e fragilità.

La scuola, interrogandosi sulle strategie da mettere in atto, ha comunque adottato ed incrementato metodologie più coinvolgenti, ad esempio la didattica laboratoriale, il cooperative learning ed ha organizzato attività di recupero mediante l'utilizzo dei posti di potenziamento e attivando specifiche iniziative (sportello help, corsi di recupero).

Per i suddetti motivi, vi sono stati i miglioramenti evidenziati.

In riferimento all'acquisizione delle competenze europee, l'istituto ha comunque messo in atto azioni in tal senso, ma probabilmente non ha ancora dato organicità e sistematicità agli interventi. Si rende perciò necessario la pianificazione più puntuale delle azioni intraprese finora e da intraprendere.

Il primo passo è stato comunque compiuto con l'istituzione di una commissione apposita.

Il cronoprogramma proposto è il seguente:

### **Cronoprogramma di sviluppo per l'acquisizione delle competenze chiave a.s.2018-19**

Attività	Pianificazione delle attività					
	<b>2018</b> Novembre Dicembre	Risultati attesi	<b>2019</b> Gennaio Febbraio Marzo	Risultati attesi	<b>2019</b> Aprile Maggio Giugno	Risultati attesi
Riunioni commissione competenze chiave	<b>X</b>	Pianificazione delle azioni	<b>X</b>	Programmazione delle azioni		
Coinvolgimento dei consigli di classe			<b>X</b>	Programmazione delle attività		
Attuazione delle attività programmate					<b>X</b>	
Verifica e feedback delle attività messe in atto					<b>X</b>	

Attività	Pianificazione delle attività					
	2019 Settembre Ottobre	Risultati attesi	2020 Novembre Dicembre Gennaio Febbraio Marzo	Risultati attesi	2020 Aprile Maggio	Risultati attesi
Riunione commissione per riprogrammare le attività	<b>X</b>	Ricalibrazione delle attività alla luce dei punti di forza e debolezza emersi				
Attuazione delle attività programmate			<b>X</b>	Acquisizione delle competenze chiave		
Verifica e valutazione acquisizione delle competenze chiave					<b>X</b>	Valutazione degli effetti delle azioni intraprese

Attività	Pianificazione delle attività					
	2020 Settembre Ottobre	Risultati attesi	2020 Novembre Dicembre Gennaio Febbraio Marzo	Risultati attesi	2020 Aprile Maggio	Risultati attesi
Programmazione delle attività nei singoli consigli di classe	<b>X</b>	Declinazione delle attività nella didattica ordinaria				
Attuazione delle attività programmate			<b>X</b>	Acquisizione delle competenze chiave		
Verifica e valutazione acquisizione delle competenze chiave					<b>X</b>	Valutazione delle competenze effettivamente acquisite