Candidatura N. 1009585
37944 del 12/12/2017 - FESR - Laboratori Innovativi

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	ENRICO FERMI
Codice meccanografico	PTIS003006
Tipo istituto	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
Indirizzo	VIALE VILLA VITTORIA 208/A
Provincia	PT
Comune	San Marcello Piteglio
CAP	51028
Telefono	0573621422
E-mail	PTIS003006@istruzione.it
Sito web	www.iocsanmarcello.gov.it
Numero alunni	200
Plessi	PTIS003006 - ENRICO FERMI PTPS00301L - ENRICO FERMI PTTD00301C - ENRICO FERMI PTTF00301P - ENRICO FERMI

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1009585 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.8.1.B1 Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
Laboratorio di scienze e tecnologia - Chimica	Mullis 2020	Non previsto	€ 23.780,00
	TOTALE FORNITURE		**€ 23.780,00**

Riepilogo moduli - 10.8.1.B2 Laboratori professionalizzanti

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
ITAF-AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	OmniaLanguage	Non previsto	€ 63.425,00
	TOTALE FORNITURE		**€ 63.425,00**

Articolazione della candidatura
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori
10.8.1.B1 - Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	Mullis 2020
Descrizione progetto	Il progetto si propone di riqualificare e implementare, con moderne tecnologie, il Laboratorio di Scienze già esistente nell'Istituto.L'insegnamento delle Scienze non può più prescindere dalle novità tecnologiche e dai nuovi strumenti oggi disponibili atti ad una didattica più accattivante, più fruibile e inclusiva. Le nuove metodologie si basano tutte sulla strategia dell'indagine scientifica che fa riferimento alla dimensione di «osservazione e sperimentazione». L'acquisizione di questo metodo, secondo le particolari declinazioni che esso ha nei vari ambiti, costituisce l'aspetto formativo e orientativo dell'apprendimento/insegnamento delle discipline scientifiche. Il Laboratorio è uno dei momenti più significativi dell'indagine scientifica, in quanto circostanza privilegiata del "fare scienza" attraverso l'organizzazione e l'esecuzione di attività sperimentali.Il progetto prevede l'acquisizione di moderne attrezzature multimediali atte a rendere l'esperienza laboratoriale più efficace. In particolare si prevede l'acquisto di 12 nuovi microscopi con 12 tablet interconnessi dotati di apposito armadietto di ricarica, potenti microscopi digitali per docente e di un monitor touch.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici
Peculiarità del progetto rispetto a: riorganizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali

La riqualificazione digitale del Laboratorio Scientifico si interserisce in un contesto di nuovi orizzonti didattici in cui l'approccio sperimentale rimane un aspetto irrinunciabile della formazione scientifica, anche attraverso la presentazione, discussione ed elaborazione di dati sperimentali, l'utilizzo di filmati, simulazioni, modelli ed esperimenti virtuali. L'esperimento è infatti un momento fondamentale della formazione in tutti gli ambiti disciplinari, perché educa lo studente a porre domande, a raccogliere e interpretare dati, acquisendo gli atteggiamenti tipici dell'indagine scientifica e

imparando a effettuare connessioni logiche e stabilire relazioni, formulare ipotesi, verificarle e trarre conclusioni, applicare le conoscenze acquisite a situazioni della vita reale, per porsi in modo critico e consapevole di fronte ai temi di carattere scientifico e tecnologico della società attuale.

Le nuove frontiere della didattica spingono verso un approccio sempre più interattivo, multimediale, cooperativo e dinamico inducendo ad una riorganizzazione del tempo e degli ambienti scolastici in un ottica di aule tematiche e multitematiche come il Laboratorio di Scienze, utilizzato per esperienze di Fisica, Chimica, Biologia. A questo proposito risulta di fondamentale importanza la versatilità di una strumentazione mobile che possa essere utilizzata anche in ambienti diversi come l'aula classica che diventa essa stessa Laboratorio.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità ed eventuale impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione degli allievi con bisogni educativi speciali

Una delle strategie da attuare per favorire l'inclusione degli alunni BES è renderli partecipi delle attività svolte dal gruppo classe quindi le tecnologie multimediali dovranno essere a beneficio di tutti ma allo stesso tempo rispondere a criteri di accessibilità/fruibilità per consentire una adeguata partecipazione anche di alunni con esigenze particolari. Per gli alunni con maggiori difficoltà è fondamentale l'utilizzo di una didattica « del fare » e « per immagini » come presupposto imprescindibile del processo di apprendimento. L'ampio ricorso a risorse di tipo iconico favorisce l'apprendimento attraverso l'impiego della memoria visiva; la memoria delle immagini risulta, infatti, generalmente più persistente rispetto alla memoria stimolata dai canali uditivi.L'uso della didattica laboratoriale è certamente uno strumento utile per l'inclusività degli studenti BES in quanto si svolge con attività di gruppo stimolando il cooperative learning e il tutoraggio fra pari. In ogni caso, l'approccio alla disciplina risulta più concreto e meno teorico agevolando quindi la comprensione di alcune situazioni o concetti che per gli studenti con bisogni educativi speciali risultano troppo complessi La didattica dell'inclusione non può quindi non avvalersi di supporti multimediali accattivanti ed intuitivi che fungano da strumenti compensativi e da mezzi di apprendimento alternativi e inclusivi al tempo stesso.

Descrizione del singolo progetto e descrizione di come le attrezzature si integrano con quelle esistenti

All'interno dell'Istituto Omnicomprensivo San Marcello Pistoiese sono attivi gli indirizzi Liceo Scientifico Ordinario, ITI meccanica, Tecnico Commerciale AFM e Turistico, per cui si ritiene che la realizzazione di un Laboratorio Scientifico digitale mobile sia il punto di partenza per una didattica delle Scienze più efficace ed in linea con le nuove Indicazioni Nazionali. I nuovi microscopi offriranno servizi altamente qualificati ai nostri studenti, permettendo una migliore interazione fra attività di studio teorico ed esperienza pratica. La versatilità di un Laboratorio mobile avrà ricadute positive per la logistica dell'organizzazione didattica e una migliore possibilità di aggregazione degli studenti. I microscopi digitali permettono di osservare immagini tridimensionali ad alta risoluzione, sono tecnologicamente avanzati e innovativi, dotati di telecamere digitali integrate, permettono di visualizzare e trasferire direttamente su PC e/o tablet le immagini dei preparati. Con il microscopio stereoscopico sarà possibile osservare oggetti 3D come i minerali, ispezionare o assemblare piccole parti o sezionare campioni biologici, introdurre i concetti di micro e macro, indagare i particolari invisibili e le caratteristiche microscopiche della materia, focalizzando i concetti di materia organica e inorganica, materia vivente e non vivente.

Informazioni sulle strumentazioni necessarie alla realizzazione dei laboratori, sugli interventi di rimodulazione degli spazi, da mostrare anche attraverso un layout grafico, e sulle modalità di utilizzo delle attrezzature che si intende acquisire, evidenziando in particolar modo gli elementi innovativi nel processo di formazione e di potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti che si vogliono sviluppare.

Il progetto prevede l'implementazione e la riqualificazione digitale del Laboratorio di Scienze già esistente nel plesso sopra-strada del nostro Istituto attraverso l'acquisto di:

- 12 nuovi microscopi per gli studenti, provvisti di 12 tablet interconnessi e di apposito armadietto di ricarica,
- un microscopio stereoscopico trinoculare,
- un potente microscopio digitale con tablet interconnesso incluso,
- un monitor touch con carrello mobile, collegabile in wireless a qualsiasi dispositivo multimediale all'interno del Laboratorio.

Tra i piccoli adattamenti edilizi risultano necessari dispositivi di sicurezza atti a proteggere le strumentazioni all'interno del plesso.

Le attrezzature che si inseriranno nel Laboratorio di Scienze saranno utilizzate sfruttando al massimo le loro potenzialità multimediali, grazie alla possibilità di usufruire di una strumentazione mobile che possa essere utilizzata anche in ambienti diversi. Un ulteriore essenziale elemento volto a sfruttare al massimo le potenzialità del Laboratorio sarà la connessione alla rete, pertanto con l'utilizzo di apparecchi multimediali (monitor touch, pc) sarà possibile la consultazione di materiali fruibili dal web (laboratori virtuali, immagini di preparati miscroscopici).

Allegato presente

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il PTOF della scuola

L' implementazione del Laboratorio Scientifico con strumentazione mobile digitale si pone in netta coerenza con gli obiettivi indicati nel PTOF dell'Istituto Omnicomprensivo San Marcello Pistoiese, in particolare per tre aspetti fondamentali:

1. Il potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratoirio;

2. La realizzazione di ambienti di apprendimento inclusivi e funzionali all'attuazione di strategie e metodologie innovative

3. In coerenza con il Piano Nazionale Scuola Digitale, l'ottimizzazione del tempo-scuola e la riorganizzazione degli ambienti scolastici per distribuire in modo più equilibrato le materie, ridisegnare la settimana scolastica in modo didatticamente più funzionale, attivare esperienze di apprendimento incentrate sull'utilizzo di metodologie attive e canali di comunicazione alternativi mediante le risorse presenti in Rete. Inoltre arricchire l'insegnamento attraverso l'innovazione didattico-metodologica e curricolare, favorendo il lavoro di ricerca e studio sia di gruppo che individuale, il ripensamento degli spazi e dei tempi dell'apprendimento e implementando l'uso di sussidi digitali e contenuti online, fortemente corrispondenti all'attuale quotidianità degli studenti, per meglio orientare i percorsi educativi e sviluppare al meglio competenze e abilità cognitive dell'alunno.

Sezione: Criteri di valutazione

Elementi progettuali a supporto della valutazione

Criterio di valutazione	Valore
1) livello di copertura della rete esistente all'atto della presentazione del progetto (con riferimento alle aree da destinare ai laboratori):	tra l'80% e il 100%
2) connessione internet	Si Estremi del contratto / Convenzione: Telecom Italia SpA 057313009207
3) realizzazione di un progetto che preveda l'impiego di ambienti e attrezzature per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) –Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Si Gli strumenti indicati nel progetto di implementazione del laboratorio di scienze sono stati scelti per la versatilità di utilizzazione. La digitalità, oltre a rendere più efficace la didattica laboratoriale, conferisce caratteri tali che ben si prestano ad una didattica calibrata per alunni con bisogni educativi speciali.L'osservazione diretta permetterà di andare incontro a stili e bisogni apprenditivi visualizzativi e quindi al superamento delle difficoltà di lettura e di ascolto.
4) connessione con altri spazi laboratoriali della scuola e utilizzo coordinato degli stessi	Si Nel plesso scolastico che ospita il laboratorio di scienze, sono presenti attualmente altri spazi laboratoriali: laboratorio di informatica, informatica/cooperative learning, meccanica e robotica e uno linguistico in fase di progettazione.L'accesso avviene tramite prenotazione su apposito registro e l'utilizzo è disciplinato da regolamenti specifici, in modo tale che sia garantito a tutte le classi.Tutte le aule hanno copertura WiFi, realizzata da finanziamenti PON precedenti
5) utilizzo dei laboratori con metodologia didattica innovativa	Si Flipped Classroom TEAL (Technology Enhanced Active Learning) Didattica per scenari (Learning story) Altro (specificare) Tutoring, Peer education,Cooperative learning, Learning by doing and by created
6) Utilizzo dei laboratori oltre l'orario scolastico anche per garantire una maggiore apertura al territorio	Si Ore extra curricolari apertura previste: 12

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Mullis 2020	€ 23.780,00
TOTALE FORNITURE	**€ 23.780,00**

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	(€ 162,66)	€ 162,66
Spese organizzative e gestionali	(€ 162,66)	€ 162,66
Piccoli adattamenti edilizi	(€ 488,00)	€ 488,00
Pubblicità	(€ 162,66)	€ 162,66
Collaudo	(€ 81,33)	€ 81,33
Addestramento all'uso delle attrezzature	(€ 162,66)	€ 162,66
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.220,00)	**€ 1.219,97**
TOTALE FORNITURE		**€ 23.780,00**
TOTALE PROGETTO		**€ 24.999,97**

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.
Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: Laboratorio di scienze e tecnologia - Chimica
Titolo: Mullis 2020

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Mullis 2020
Descrizione modulo	Le pratiche cui si fa riferimento comprendono la presentazione e la ricostruzione di fenomeni su cui ragionare, le manipolazioni e le osservazioni dirette, la costruzione di modelli materiali e le sperimentazioni in piccoli gruppi con la registrazione di dati qualitativi e misure, l'esplorazione di "micromondi" in cui scoprire regolarità o testare proprietà, l'interazione con simulazioni di situazioni difficilmente riproducibili in classe, il confronto fra esperimenti reali ed esperimenti virtuali e molti altri esempi diffusi di attività pratiche realizzabili in tutte le scuole e a tutti i livelli scolastici. Queste pratiche laboratoriali richiedono tempi più lunghi, cioè più tempo nell'economia curricolare, condizioni logistiche migliori e più attenzione nella progettazione e mediazione didattica.
Data inizio prevista	07/05/2018
Data fine prevista	30/11/2018
Tipo Modulo	Laboratorio di scienze e tecnologia - Chimica
Sedi dove è previsto l'intervento	PTIS003006

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Dispositivi multimediali e digitali di fruizione collettiva (stampanti, scanner, videproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, document camera, ecc)	Monitor touch interattivo 75 pollici con carrello	1	€ 9.000,00
Dispositivi multimediali e digitali di fruizione collettiva (stampanti, scanner, videproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, document camera, ecc)	Pc per monitor touch	1	€ 650,00
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	Carrello ricarica tablet	1	€ 1.100,00
Dispositivi multimediali e digitali di fruizione individuale (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone)	Mini tablet	12	€ 250,00
Strumenti e attrezzature - con supporto di tipo digitale	Microscopio biologico digitale wifi	12	€ 500,00

Strumenti e attrezzature - senza supporto di tipo digitale	Kiti di microscopia	12	€ 130,00
Strumenti e attrezzature - con supporto di tipo digitale	Microscopio biologico digitale con tablet	1	€ 1.650,00
Strumenti e attrezzature - senza supporto di tipo digitale	Stereomicroscopio trinoculare	1	€ 820,00
TOTALE			**€ 23.780,00**

Articolazione della candidatura
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori
10.8.1.B2 - Laboratori professionalizzanti

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	OmniaLanguage
Descrizione progetto	Realizzazione del primo Laboratorio Linguistico Multimediale per l'indirizzo AFM dell'Istituto Omnicomprensivo San Marcello Pistoiese. Il Laboratorio, che verrà realizzato in un'aula prima adibita alla didattica classica nel plesso denominato sopra strada dell'Istituto, va ad aggiungersi ad una serie di laboratori didattici innovativi per la definizione di un polo laboratoriale fruibile da tutte le classi dei 4 indirizzi di studio della scuola secondaria di secondo grado di San Marcello Pistoiese e dalle associazioni culturali che operano sul territorio, nonché per l'acquisizione delle certificazioni linguistiche DELF e CAMBRIDGE. Il progetto prevede la completa riqualificazione di un'aula tradizionale eliminando tutti gli arredi ormai obsoleti e sostituendo ad essi nuovi arredi di qualità, scelti ad hoc per l'istallazione delle nuove apparecchiature digitali previste dal progetto. In particolare si prevede l'istallazione di 22 PC muniti degli hardware necessari per la costituzione di un Laboratorio linguistico performante, di un monitor touch interattivo e lavagna interattiva. Tra i piccoli adattamenti edilizi risultano necessari dispositivi di sicurezza atti a proteggere le strumentazioni all'interno del plesso.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici
Peculiarità del progetto rispetto a: riorganizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali

La realizzazione di un Laboratorio Linguistico Multimediale va ad intersecarsi in un contesto di nuovi orizzonti didattici volti a sviluppare competenze sempre più approfondite in linea con le complesse esigenze formative della società attuale.

Le nuove frontiere della didattica spingono verso un approccio sempre più interattivo, multimediale, cooperativo e dinamico inducendo ad una riorganizzazione del tempo e degli ambienti scolastici in un'ottica di aule tematiche e multitematiche.

È appurato che il modo migliore per apprendere una lingua straniera è quello di immergersi nell’assetto culturale nel quale viene parlata, stimolando l’ascolto e favorendone la riproduzione, in tal senso risultano indispensabili contenuti multimediali che simulino tali condizioni e ne favoriscano così l’apprendimento.

Il Laboratorio Linguistico Multimediale è l’ambiente didattico dotato dei supporti hardware e software necessari per attuare tali metodiche. Gli studenti avranno a disposizione una notevole quantità di materiali linguistici digitali da plasmare sulla base delle loro preferenze e ritmi d'apprendimento con il vantaggio di un costante tutoraggio da parte del docente.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità ed eventuale impiego di ambienti e dispositivi digitali per l’inclusione o l’integrazione degli allievi con bisogni educativi speciali

*“... L’**ausilio** e? uno strumento che serve alla persona disabile e a chi l’aiuta per:*

- *fare cio? che altrimenti non potrebbe fare*
- *farlo in modo piu? sicuro, piu? veloce, piu? accettabile psicologicamente*
- *prevenire l’instaurarsi o l’aggravarsi della disabilita?...”*

M. Guerreschi

Una delle strategie da attuare per favorire l’inclusione degli alunni BES è renderli partecipi delle attività svolte dal gruppo classe, perciò in merito all’uso delle tecnologie informatiche è necessario che siano a beneficio di tutta la classe, ma bisogna anche tener conto dei criteri di fruibilità per consentire una adeguata partecipazione anche di alunni con esigenze particolari. Per attivare dinamiche inclusive è fondamentale potenziare le strategie logico-visive. In tal senso le nuove tecnologie giocano un ruolo fondamentale nella didattica inclusiva e in particolare nell’apprendimento delle lingue straniere. Per gli alunni con difficoltà cognitive o svantaggiati da un punto di vista linguistico per provenienza estera o povertà lessicale sono di grande aiuto tutte le forme di schematizzazione e organizzazione della conoscenza e, in particolare, i diagrammi, le illustrazioni significative e materiali audiovisivi. La didattica dell’inclusione non può quindi non avvalersi di supporti multimediali accattivanti ed intuitivi che fungano da strumenti compensativi e da mezzi di apprendimento alternativi e inclusivi al tempo stesso.

Descrizione del singolo progetto e descrizione di come le attrezzature si integrano con quelle esistenti

In coerenza con l'attività didattica dell'indirizzo AFM nonché all’apertura del nuovo indirizzo Tecnico Turistico all’interno dell’Istituto Omnicomprensivo San Marcello Pistoiese si ritiene che la realizzazione di un Laboratorio Linguistico Multimediale sia il punto di partenza per una didattica efficace delle lingue.

Il ruolo dell’informatica risulta fondamentale nei diversi campi dell'attività umana, perciò la scuola non può trascurare queste nuove tecnologie multimediali e le relative conoscenze degli strumenti informatici. E' noto quanto l'apporto di contenuti informatici e digitali sia di sostegno e aiuto nella realizzazione quotidiana dell'attività didattica, a tal riguardo ogni eventuale modifica e integrazione strutturale e dotazionale deve rientrare in un ottica di multimedialità. Il nostro Istituto già dispone di una LIM per classe e vari dispositivi (IPAD, PC) a supporto della didattica, ma l’obiettivo che si auspica di raggiungere è quello di riorganizzare gli spazi in aule tematiche differenziate per discipline.

Il Laboratorio Linguistico andrebbe a ubicarsi e conseguentemente a riqualificare un’aula preesistente.

Informazioni sulle strumentazioni necessarie alla realizzazione dei laboratori, sugli interventi di

rimodulazione degli spazi, da mostrare anche attraverso un layout grafico, e sulle modalità di utilizzo delle attrezzature che si intende acquisire, evidenziando in particolar modo gli elementi innovativi nel processo di formazione e di potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti che si vogliono sviluppare.

Il progetto prevede l'acquisto di un moderno Laboratorio Linguistico da 22 postazioni, dotato di 22 pc di ultima generazione e relativo software di gestione.Il Laboratorio verrà corredato di importanti strumenti di registrazione per audio comparativo, nonché di un monitor touch interattivo.Il Laboratorio sarà realizzato nell'aula M8, un tempo adibita a classica aula, ubicata al piano terra del plesso denominato "sopra strada" e contribuirà a renderlo un importante polo laboratoriale della scuola.Sarà quindi necessario l'acquisto di 11 tavoli biposto per l'alloggiamento
delle strumentazioni rimodulando l'aula come da layout grafico.Le attrezzature che costituiranno il Laboratorio Linguistico saranno utilizzate sfruttando al massimo le loro potenzialità multimediali e multisensoriali allo scopo di stimolare gli studenti su livelli di percezione sia visivi che uditivi.Fondamentale sarà la connessione alla rete, poiché con l'utilizzo di apparecchi multimediali (monitor touch, pc) sarà possibile la consultazione di materiali in lingua fruibili dal web (quotidiani stranieri, siti di informazione).Prendendo in prestito la dimensione social dalle moderne modalità di comunicazione delle giovani generazioni, saranno incentivati interazioni in lingua avvalendosi di chat, videoconferenze, piattaforme internet finalizzate a promuovere scambi culturali con altri paesi, promuovendo lo sviluppo di competenze linguistiche mediante un apprendimento piacevole oltre che interdisciplinare.

Allegato presente

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il PTOF della scuola

La realizzazione del Laboratorio Linguistico Multimediale si pone in netta coerenza con gli obiettivi indicati nel PTOF dell'Istituto Omnicomprensivo San Marcello Pistoiese, in particolare per due aspetti fondamentali:

1. Lo sviluppo di competenze mosse a stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.

2. In coerenza con il Piano Nazionale Scuola Digitale, l'ottimizzazione del tempo-scuola e la riorganizzazione degli ambienti scolastici per distribuire in modo più equilibrato le materie, la revisione della settimana scolastica in un modo didatticamente più funzionale, consentendo il superamento del gruppo classe e sviluppando aggregazioni definite sulla base di interessi, competenze e bisogni condivisi. Inoltre arricchire l'insegnamento attraverso l'innovazione didattico-metodologica e curricolare, favorendo il lavoro di ricerca e studio sia di gruppo che individuale, implementando l'uso dei sussidi digitali e contenuti online fortemente corrispondenti all'attuale quotidianità degli studenti, per meglio orientare i percorsi educativi.

Sezione: Criteri di valutazione

Elementi progettuali a supporto della valutazione

Criterio di valutazione	Valore
1) livello di copertura della rete esistente all'atto della presentazione del progetto (con riferimento alle aree da destinare ai laboratori):	tra l'80% e il 100%

2) connessione internet	Si Estremi del contratto / Convenzione: Telecom Italia SpA 057313009207
3) realizzazione di un progetto che preveda l'impiego di ambienti e attrezzature per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) –Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Si Per gli alunni BES sono di grande aiuto tutte le forme di schematizzazione e organizzazione della conoscenza e, in particolare, i diagrammi, le illustrazioni significative e materiali audiovisivi. La didattica dell'inclusione non può quindi non avvalersi di supporti multimediali accattivanti ed intuitivi che fungano da strumenti compensativi e da mezzi di apprendimento alternativi e inclusivi al tempo stesso.
4) connessione con altri spazi laboratoriali della scuola e utilizzo coordinato degli stessi	Si Il nuovo Laboratorio Linguistico Multimediale andrà a sviluppare il Polo Laboratoriale di Istituto che già comprende Laboratori di: Chimica, Fisica, Biologia, Informatica, Robotica, Meccanica e un moderno Laboratorio Polifunzionale dotato di attrezzature specifiche per gli alunni BES. L'utilizzo strategico del Polo consentirà una didattica a classi aperte.
5) utilizzo dei laboratori con metodologia didattica innovativa	Si Flipped Classroom TEAL (Technology Enhanced Active Learning) Didattica per scenari (Learning story) Altro (specificare) Tutoring, Peer-education, Cooperative learning
6) Utilizzo dei laboratori oltre l'orario scolastico anche per garantire una maggiore apertura al territorio	Si Ore extra curricolari apertura previste: 12
7) Appartenenza alla rete dei poli tecnico professionali	Si L'Istituto Omnicomprensivo San Marcello Pistoiese è partner del Polo Tecnico Professionale della Filiera Meccanica di Pistoia.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
OmniaLanguage	€ 63.425,00
TOTALE FORNITURE	**€ 63.425,00**

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	(€ 1.492,35)	€ 1.492,35
Spese organizzative e gestionali	(€ 1.492,35)	€ 1.492,35
Piccoli adattamenti edilizi	(€ 4.477,05)	€ 4.477,05
Pubblicità	(€ 1.492,35)	€ 1.492,35

Collaudo	(€ 746,17)	€ 746,17
Addestramento all'uso delle attrezzature	(€ 1.492,35)	€ 1.492,35
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 11.192,62)	**€ 11.192,62**
TOTALE FORNITURE		**€ 63.425,00**
TOTALE PROGETTO		**€ 74.617,62**

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.
Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: ITAF-AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO
Titolo: OmniaLanguage

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	OmniaLanguage
Descrizione modulo	Realizzazione del primo Laboratorio Linguistico Multimediale per l'indirizzo AFM dell'Istituto Omnicomprensivo San Marcello Pistoiese. Il Laboratorio, che verrà realizzato in un'aula prima adibita alla didattica classica nel plesso denominato sopra strada dell'istituto, va ad aggiungersi ad una serie di laboratori didattici innovativi per la definizione di un polo laboratoriale fruibile da tutte le classi dei 4 indirizzi di studio della scuola secondaria di secondo grado di San Marcello Pistoiese e dalle associazioni culturali che operano sul territorio, nonché per l'acquisizione delle certificazioni linguistiche DELF e CAMBRIDGE. Il progetto prevede la completa riqualificazione di un'aula tradizionale eliminando tutti gli arredi ormai obsoleti e sostituendo ad essi nuovi arredi di qualità, scelti ad hoc per l'istallazione delle nuove apparecchiature digitali previste dal progetto. In particolare si prevede l'istallazione di 22 PC muniti degli hardware necessari per la costituzione di un laboratorio linguistico performante, di un monitor touch interattivo e lavagna interattiva. Tra i piccoli adattamenti edilizi risultano necessari dispositivi di sicurezza atti a proteggere le strumentazioni all'interno del plesso.
Data inizio prevista	05/05/2018
Data fine prevista	30/11/2018
Tipo Modulo	ITAF-AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO
Sedi dove è previsto l'intervento	PTTD00301C - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	Personal computer dotato di masterizzatore	22	€ 950,00
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	Monitor	23	€ 200,00

Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	Cuffie con microfono professionale	22	€ 50,00
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	Amplificatore docente audio-video con 8 uscite	1	€ 740,00
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	Pannello di controllo docente	1	€ 500,00
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	Box esterno per collegamento rete didattica 2 pc	11	€ 310,00
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	amplificatore master per laboratorio linguistico	1	€ 1.500,00
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	scheda di gestione audio per 2 postazioni	11	€ 155,00
Impianti ed infrastrutture necessari alla realizzazione del laboratorio	Registratore audio docente laboratorio linguistico	1	€ 420,00
Impianti ed infrastrutture necessari alla realizzazione del laboratorio	Registratore digitale allievo per laboratorio ling	22	€ 300,00
Arredi (fissi, mobili, modulari ecc)	Tavolo biposto con 2 botole portamonitor	11	€ 800,00
Impianti ed infrastrutture necessari alla realizzazione del laboratorio	Switch di rete 10/100/100 Mps	1	€ 500,00

Software di sistema	Software linguistico	1	€ 500,00
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	Monitor touch interattivo 86 pollici	1	€ 10.300,00
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	Pc per monitor touch	1	€ 650,00
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	lavagna interattiva	1	€ 1.200,00
TOTALE			**€ 63.425,00**

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Mullis 2020	€ 24.999,97
OmniaLanguage	€ 74.617,62
TOTALE PROGETTO	**€ 99.617,59**

Avviso	37944 del 12/12/2017 - FESR - Laboratori Innovativi(Piano 1009585)
Importo totale richiesto	€ 99.617,59
Num. Delibera collegio docenti	punto 3 dell'odg del 19.02.18
Data Delibera collegio docenti	19/02/2018
Num. Delibera consiglio d'istituto	4/18
Data Delibera consiglio d'istituto	27/02/2018
Data e ora inoltro	08/03/2018 14:39:27
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Sì
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo da parte dei revisori contabili all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.B1 - Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base	Laboratorio di scienze e tecnologia - Chimica: Mullis 2020	€ 23.780,00	Non previsto
	Totale forniture	**€ 23.780,00**	
	Totale Spese Generali	**€ 1.219,97**	
	Totale Progetto	**€ 24.999,97**	
10.8.1.B2 - Laboratori professionalizzanti	ITAF-AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO: OmniaLanguage	€ 63.425,00	Non previsto
	Totale forniture	**€ 63.425,00**	
	Totale Spese Generali	**€ 11.192,62**	

	Totale Progetto	**€ 74.617,62**	
	TOTALE PIANO	**€ 99.617,59**	