PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE
LICEO SCIENTIFICO

LINGUA E CULTURA LATINA

OBIETTIVI SPECIFICI PER IL PRIMO BIENNIO

LINGUA

Lo studente legge in modo scorrevole; acquisisce le strutture morfosintattiche fondamentali in un continuo confronto con la lingua italiana. Viene guidato nell'individuazione degli elementi linguistici chiave per la comprensione dei testi e orientato al raggiungimento progressivo di un metodo rigoroso e solido per l'acquisizione delle competenze traduttive.
Attraverso testi, anche originali, corredati di note di contestualizzazione (informazioni relative all'autore, all'opera o al passo da cui il brano è tratto) viene avviato a una comprensione non solo letterale del testo.

LINGUA E CULTURA		
COMPETENZE	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	
	ABILITÀ	**CONTENUTI IMPRESCINDIBILI**
• Riconoscere le principali strutture morfosintattiche della lingua latina. • Riconoscere affinità e divergenze (morfologiche, sintattiche e semantiche) tra latino, italiano e altre lingue straniere note. • Leggere, in lingua o in traduzione, testi rappresentativi della latinità. • Orientarsi su aspetti della società e della cultura di Roma antica.	• Leggere in modo scorrevole un testo in lingua latina. • Individuare gli elementi linguistici chiave per la comprensione del testo. • Applicare la conoscenza delle strutture morfosintattiche ai fini della comprensione e della traduzione di testi scritti di complessità crescente. • Riflettere sulla lingua dal punto di vista lessicale, morfologico, sintattico.	• La morfologia di nome, aggettivo, pronome e verbo. • La sintassi dei casi e del periodo nelle sue strutture essenziali. • Il lessico di base con particolare attenzione alla formazione delle parole.

La libertà del docente si esplica non solo nell'arricchimento di quanto previsto, in ragione dei percorsi che riterrà più proficuo mettere in particolare rilievo, ma anche nella scelta delle strategie e delle metodologie più appropriate.

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE
LICEO SCIENTIFICO

LINGUA E CULTURA LATINA

OBIETTIVI SPECIFICI PER IL SECONDO BIENNIO

LINGUA

Lo studente consolida le competenze linguistiche attraverso la riflessione sui testi d'autore proposti alla lettura dal percorso storico letterario. In particolare lo studente acquisisce dimestichezza con la complessità della costruzione sintattica e con il lessico dei più rappresentativi generi della letteratura.
In continuità con il primo biennio, le competenze linguistiche vengono verificate attraverso testi debitamente guidati, sia pure di un livello di complessità crescente.

CULTURA

Lo studente affronta il disegno storico della letteratura dalle origini all'età di Augusto attraverso la lettura in lingua e/o in traduzione dei testi più significativi della latinità. La delimitazione cronologica non implica, tuttavia, che si debba necessariamente seguire una trattazione diacronica. Lo studio della letteratura latina può essere infatti proficuamente affrontato anche per generi letterari o come ricerca di permanenze (attraverso temi, motivi, *topoi*) nella cultura e nelle letterature italiana ed europee, in modo da valorizzare anche la prospettiva comparatistica e intertestuale (ad esempio tra italiano e latino).

LINGUA		
COMPETENZE	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	
	ABILITÀ	**CONTENUTI IMPRESCINDIBILI**
• Leggere, direttamente o in traduzione, i testi più rappresentativi della latinità. • Confrontare linguisticamente il latino con l'italiano e con altre lingue straniere moderne.	• Applicare la conoscenza delle strutture morfosintattiche ai fini della comprensione e della traduzione di testi scritti d'autore di complessità crescente. • Riflettere sulla lingua dal punto di vista lessicale, morfologico, sintattico.	• Le strutture sintattiche complesse. • Elementi dei lessici settoriali.

CULTURA		
COMPETENZE	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	
	ABILITÀ	**CONTENUTI IMPRESCINDIBILI**
• Leggere, direttamente o in traduzione, i testi più	• Leggere, in lingua o in traduzione, testi d'autore.	• La letteratura latina dalle origini all'età augustea,

rappresentativi della latinità. • Conoscere attraverso la lettura diretta o in traduzione i testi fondamentali della letteratura classica. • Riconoscere il valore fondante della classicità romana per la tradizione europea.	• Interpretare e commentare testi in prosa e in versi usando gli strumenti dell'analisi testuale e le conoscenze relative all'autore e al contesto. • Cogliere l'alterità e la continuità tra la civiltà latina e la nostra.	attraverso una selezione di opere e autori rappresentativi.

La libertà del docente si esplica non solo nell'arricchimento di quanto previsto, in ragione dei percorsi che riterrà più proficuo mettere in particolare rilievo, ma anche nella scelta delle strategie e delle metodologie più appropriate.

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE
LICEO SCIENTIFICO

LINGUA E CULTURA LATINA

OBIETTIVI SPECIFICI PER IL QUINTO ANNO

LINGUA

Lo studente consolida la padronanza della lingua latina in modo da orientarsi nella lettura, diretta o in traduzione con testo a fronte, dei più rappresentativi testi della latinità, cogliendone i valori storici e culturali. Al tempo stesso, attraverso il confronto con l'italiano e le lingue straniere note, perviene a un dominio dell'italiano più maturo e consapevole, in particolare per l'architettura periodale e per la padronanza del lessico astratto.
Pratica la traduzione come strumento di conoscenza di un testo e di un autore appartenente a una tradizione letteraria e culturale diversa dalla propria.

CULTURA

Lo studente legge, in lingua e/o in traduzione, i testi fondamentali della letteratura di età imperiale. Coglie il valore fondante del patrimonio letterario latino per la tradizione europea in termini di generi, figure dell'immaginario, *auctoritates*, e individua attraverso i testi, nella loro qualità di documenti storici, i tratti più significativi del mondo romano in età imperiale.

LINGUA		
COMPETENZE	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	
	ABILITÀ	**CONTENUTI IMPRESCINDIBILI**
• Leggere, direttamente o in traduzione, i testi più rappresentativi della latinità. • Confrontare linguisticamente il latino con l'italiano e con altre lingue straniere moderne, con particolare attenzione al lessico e alla semantica.	• Applicare la conoscenza delle strutture morfosintattiche ai fini della comprensione e della traduzione di testi scritti d'autore di complessità crescente. • Riflettere sulla lingua dal punto di vista lessicale, morfologico, sintattico.	• Le strutture sintattiche complesse. • Elementi dei lessici settoriali.

CULTURA		
COMPETENZE	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	
	ABILITÀ	**CONTENUTI IMPRESCINDIBILI**
• Leggere, direttamente o in traduzione, i testi più rappresentativi della latinità.	• Leggere, in lingua o in traduzione, testi d'autore. • Interpretare e commentare	• La letteratura latina di età imperiale, attraverso una selezione di opere e autori

• Conoscere attraverso la lettura diretta o in traduzione i testi fondamentali della letteratura classica. • Riconoscere il valore fondante della classicità romana per la tradizione europea.	testi in prosa e in versi usando gli strumenti dell'analisi testuale e le conoscenze relative all'autore e al contesto. • Cogliere l'alterità e la continuità tra la civiltà latina e la nostra.	rappresentativi.

La libertà del docente si esplica non solo nell'arricchimento di quanto previsto, in ragione dei percorsi che riterrà più proficuo mettere in particolare rilievo, ma anche nella scelta delle strategie e delle metodologie più appropriate.