Disciplina: **ITALIANO classe V**

INDICAZIONI NAZIONALI: per il curricolo della scuola primaria in continuità con la scuola secondaria di primo grado, con riferimento ai traguardi per lo sviluppo delle competenze.

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE

OBIETTIVI SPECIFICI

Materia: ITALIANO		
Competenze	Conoscenze	
	Abilità	Contenuti imprescindibili
ASCOLTO e PARLATO: - comprendere consegne e istruzioni, tematiche e informazioni essenziali di un'esposizione (diretta o trasmessa); - comunicare oralmente rispettando l'ordine logico e cronologico, con un linguaggio che inizi ad articolarsi in modo adeguato.	ASCOLTARE e PARLARE: - saper cogliere l'argomento principale di discussioni, istruzioni, racconti trasmessi con la parola o con mezzi di comunicazione; - cogliere, in una discussione, le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria in modo chiaro. DIALOGARE: - saper intervenire in una conversazione in modo pertinente, utilizzando un lessico adeguato e rispettando il proprio turno; - cogliere il punto di vista dei compagni ed esprimere il proprio. NARRARE:	Testo narrativo, fantastico e realistico. Testo descrittivo. Testo regolativo. Testo informativo e/o argomentativo. Testo poetico. Conversazioni libere o tematiche.

	- riferire esperienze ed eventi in modo chiaro, coerente rispettando l'ordine logico e cronologico. ESPORRE: - organizzare un semplice discorso orale su un tema affrontato o su un argomento di studio.	
LETTURA: leggere testi di vario tipo in modo corretto, scorrevole ed espressivo.	LEGGERE: -impiegare tecniche di lettura silenziosa ed espressiva ad alta voce; - leggere testi di vario genere.	Lettura di: testi narrativi, fantastici, realistici, descrittivi, regolativi, informativi e/o argomentativi, poetici.
SCRITTURA: produrre in modo corretto e coerente testi di vario genere.	SCRIVERE: - manipolare testi affrontando difficoltà via via più complesse; - saper produrre testi scritti inerenti esperienze personali o vissute da altri, che contengano informazioni essenziali; - saper produrre testi creativi sulla base di titoli o argomenti dati;	Manipolazione e produzione di testi di vario tipo.

RIFLESSIONE LINGUISTICA: - riconoscere, analizzare e usare correttamente le varie parti del discorso; - usare correttamente le convenzioni ortografiche; - riconoscere la struttura della frase minima e le principali espansioni; - comprendere e utilizzare le conoscenze fondamentali relative al lessico.	RIFLETTERE SULLA LINGUA: - conoscere le parti variabili e invariabili del discorso; - saper scrivere con adeguata correttezza ortografica; - individuare soggetto, predicato, altri elementi diversi del verbo e complementi; - conoscere e utilizzare il lessico di base; - arricchire il lessico; - comprendere le diverse accezioni delle parole in un testo; - comprendere e utilizzare specifici termini e parole.	Classificazione di: articoli, nomi, aggettivi, verbi, pronomi, avverbi, congiunzioni, preposizioni. Conoscenza e utilizzo dei principali segni di interpunzione. Individuazione di: soggetto, predicato, complementi.