Disciplina:LINGUA INGLESE

<u>INDICAZIONI NAZIONALI</u>:

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA PER LA LINGUA INGLESE (I TRAGUARDI SONO RICONDUCIBILI AL LIVELLO A1 DEL QUADRO EUROPEO DI RIFERIMENTO PER LE LINGUE DEL CONSIGLIO D'EUROPA)

L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.
Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.
Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE

OBIETTIVI SPECIFICI Materia: LINGUA INGLESE al termine della classe terza della ScuolaPrimaria

<u>COMPETENZE</u>

<u>Comprensione orale:</u> comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni e alla famiglia.
<u>Produzione e interazione orale</u>: produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.

Comprensione scritta: comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.

Produzione scritta: scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.

ABILITA'	CONTENUTI IMPRESCINDIBILI
- Usare espressioni di saluto, - Sapersi presentare, - Comprendere semplici istruzioni, - Esprimere gusti e preferenze - Indicare la posizione di oggetti nello spazio - Conoscere l'alfabeto, I numeri, colori, animali, giocattoli, oggetti di scuola, famiglia, ambienti e arredo, indumenti, persona e parti del corpo.	- Hello, hi, goodbye... - What is your name? My name is... - Who are you? I am.. - How old are you? - Have you got... - Do you like.... - Draw, paint, colour, listen to, look at, stick, cut, match, point, repeat, sit down, stand up, come here, go there, turn around, open, close, don't. Where is.... In, on, under, near.

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE

OBIETTIVI SPECIFICI Materia: LINGUA INGLESE al termine della classe quinta della ScuolaPrimaria

COMPETENZE

Comprensione orale: Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.
Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.
Produzione e interazione orale: descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo.
Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.
Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.
Comprensione scritta: leggere e comprendere brevi e semplici testi accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.
Produzione scritta: scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere e dare notizie, etc..
Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento: osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato. Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne I rapporti di significato.
Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.
Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare.

ABILITA'	CONTENUTI IMPRESCINDIBILI
- Presentare e presentarsi - Fare lo spelling delle parole - Conoscere I colori - Descrivere gli oggetti della classe - Comprendere messaggi e istruzioni - Parlare di animali domestici - Chiedere e dire l'ora - Fare domande con I 5 W riguardo la sfera personale - Parlare di stagioni, mesi e giorni della settimana - Parlare di nazionalità e provenienza - Parlare/chiedere di sè e degli altri - Esprimere cosa si possiede - Parlare della famiglia - Conoscere gli arredi, le stanze e descrivere la propria abitazione - Dire dove si trovano oggetti, luoghi e persone - Parlare delle parti del corpo - Descrivere la propria giornata - Descrivere I propri hobbies e gli sports preferiti - Parlare di ciò che piace e non piace - Chiedere e dire quello che si sa/non si sa fare - Chiedere e rifiutare un permesso - Parlare di abbigliamento	- What is your name? How old are you? Where are you from? - Objects, the alphabet, number, colours, animals - Time, days, months and seasons - School subjects, wh-words - Countries and nationality - I pronomi personali soggetto - Il present simple di **to be** e **to have got** alla forma affermativa, negativa ed interrogativa e risposte brevi - Gli aggettivi possessivi (my, your,his, her....) - Articolo determinativo e articoli indeterminativi - Gli aggettivi - Preposizioni di luogo - There is...There are - House and fornitures - Parts of human body - Clothes - Sports and daily routine - Il verbo **can** alla forma affermativa, negativa e interrogativa e risposte brevi