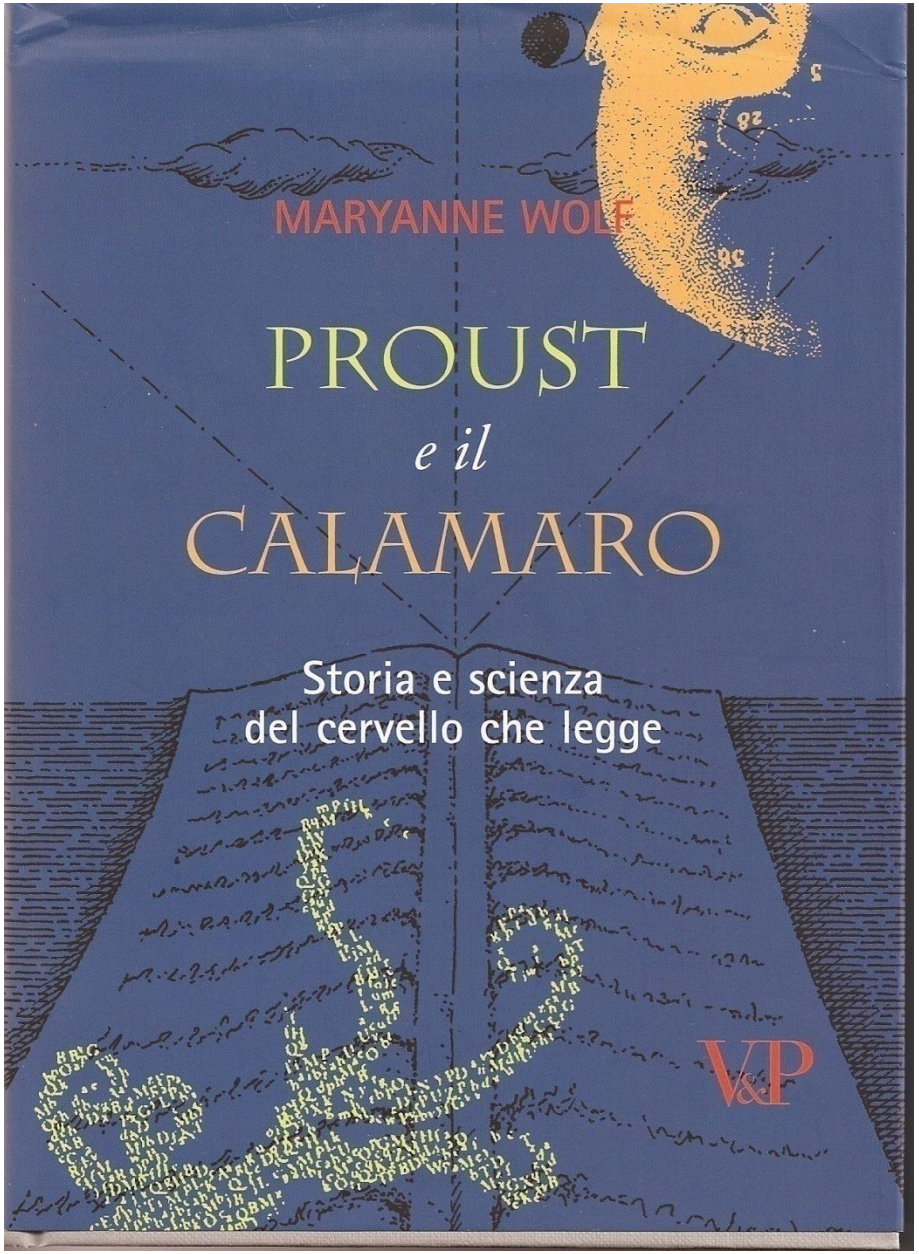
FOCUS DSA

Costantina Sabella
Luciana Ventriglia

PISTOIA 30 MAGGIO 2012


MARYANNE WOLF
PROUST
e il
CALAMARO
Storia e scienza
del cervello che legge
V&P

Raffaello Cortina Editore
Stanislas
Dehaene
I neuroni
della lettura
SCIENZA
E IDEE
Collana diretta
da Giulio Giorello

ANNALI PUBBLICA ISTRUZIONE

- Nel 2010 gli Annali della Pubblica Istruzione hanno dedicato l'intero volume 2 al tema "*Dislessia e disturbi specifici di apprendimento: teoria e prassi in una prospettiva inclusiva*".

Misure dispensative

La questione della lingua straniera….

Decreto attuativo Legge 170/2010

....**dispensare alunni e studenti dalle prestazioni scritte in lingua straniera** in corso d'anno scolastico e in sede di esami di Stato, nel caso in cui ricorrano **tutte le condizioni** di seguito elencate:

- **certificazione di DSA** attestante la gravità del disturbo e recante esplicita richiesta **di dispensa dalle prove scritte**;
- **richiesta di dispensa dalle prove scritte di lingua straniera presentata dalla famiglia o dall'allievo** se maggiorenne;
-**approvazione da parte del consiglio di classe** che confermi la dispensa in forma temporanea o permanente, tenendo conto delle valutazioni diagnostiche e sulla base delle risultanze degli interventi di natura pedagogico-didattica, con particolare attenzione ai percorsi di studio in cui l'insegnamento della lingua straniera risulti caratterizzante (liceo linguistico, istituto tecnico per il turismo, ecc.).

Dispensa dalla lingua straniera

Resta fermo che in presenza della **dispensa dalla valutazione delle prove scritte**, gli studenti con DSA **utilizzeranno** comunque il **supporto scritto** in quanto utile all'**apprendimento** anche **orale** delle lingue straniere, soprattutto in età adolescenziale. **LINEE GUIDA**

Glossario

- **dispensa dalle prestazioni scritte in lingua straniera**
- **dispensa dalla valutazione delle prove scritte**
- **utilità, per l'apprendimento** anche orale, del **supporto scritto**

SUPPORTO SCRITTO

- Per supporto scritto si può intendere sia un prodotto (schema, tabella, esercizio da completare ecc.) sia un processo: fare uno schema, sintetizzare una regola, provare a scrivere una frase al computer, farsi un glossario di parole . (prof. Michele Daloiso; Ca' Foscari; Venezia)

.....Solo in casi di **particolari gravità del disturbo di apprendimento, anche in comorbilità con altri disturbi o patologie**, risultanti dal certificato diagnostico, l'alunno o lo studente possono –su **richiesta delle famiglie e conseguente approvazione del consiglio di classe - essere esonerati dall'insegnamento delle lingue straniere e seguire un percorso didattico differenziato.** In sede di esami di Stato, i candidati con DSA che hanno seguito un percorso didattico differenziato e sono stati valutati dal consiglio di classe con l'attribuzione di voti e di un credito scolastico relativi unicamente allo svolgimento di tale piano, possono sostenere prove differenziate, coerenti con il percorso svolto, finalizzate **solo al rilascio dell'attestazione di cui all'art.13 del D.P.R. n.323/1998.**

Decreto attuativo Legge 170/2010

Lingue straniere:
percorsi per studenti con DSA

1. Percorso personalizzato in cui si privilegia l'espressione orale , ma non si esclude quella scritta (prove progettate , presentate e valutate secondo modalità compatibili con le difficoltà connesse ai DSA). Percorso che prevede misure dispensative e uso di strumenti compensativi, anche agli esami di stato

Lingue straniere:
percorsi per studenti con DSA

2. Percorso personalizzato con **dispensa** dalle **prove scritte**, sostituite da prove orali stabilite dai Consigli di Classe (ruolo strategico del PDP). Tale percorso di dispensa dalle prove scritte viene seguito anche in sede di esami di Stato, conclusivi del primo e secondo ciclo di istruzione. *Le modalità e i contenuti delle prove orali, sostitutive di quelle scritte, sono stabiliti dalle Commissioni , sulla base della documentazione fornita dai Consigli di classe (Decreto Attuativo, art.6, c. 5)*

Lingue straniere: percorsi per studenti con DSA

3. **Percorso didattico differenziato** con **esonero** dall'insegnamento della lingua straniera. Questa scelta prevede il rilascio per lo studente con DSA , non del DIPLOMA ma del solo **ATTESTATO** dei crediti formativi maturati, che comporta l'impossibilità di iscriversi all'UNIVERSITA'(legge sugli accessi universitari)

Gli strumenti compensativi tecnologici

Software di gestione della sintesi vocale

Balabolka - http://www.cross-plus-a.com/balabolka.htm
Programma molto intuitivo che permette di farsi leggere un libro digitale dal computer: **mentre legge evidenzia la parola e cambia il colore del testo letto**.
Età: dagli 11 ai 13 anni

LeggiXme
https://sites.google.com/site/leggixme/download
Permette come il precedente di leggere i libri digitali, ma allo stesso tempo **permette anche di tradurre dei testi** (utilizza Google) ed ha una calcolatrice "parlante".
Età: dai 7 ai 12 anni

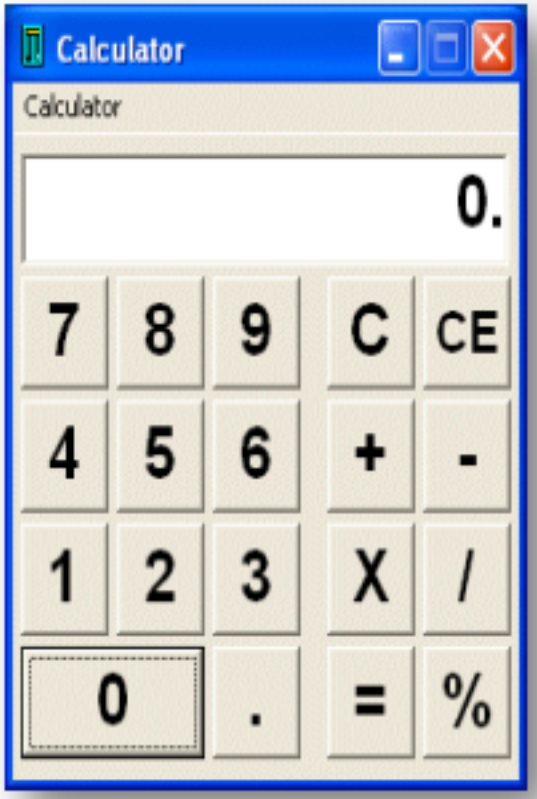
NaturalReader
Legge **tutti i tipi di file** anche in lingua inglese.
Età: dagli 11 in poi

Gli strumenti compensativi tecnologici

Gli strumenti compensativi per le abilità di calcolo

Calcolatrice: può essere semplice oppure dotata del supporto della sintesi vocale

Calcolatrice "**Big Calculator**"



Software per lo studio della geometria

GeoGebra

E' un software gratuito per ragazzi/e dalleelementari fino alle università. Serve per fare **grafici e forme geometriche**. Si possono condividere i materiali.

http://www.geogebra.org/cms/

Gli strumenti compensativi tecnologici

Schematizzare/ studiare/organizzare

Creazione di mappe concettuali

Software

- **C-Map** http://cmap.ihmc.us/download/index.php CmapTools
- **Knowledge Master** (dotato di sintesi vocale) http://www.knowledgemanager.it/KM-KnowledgeManager-it.htm
- **Inspiration e Kidinspiration** (dotato di sintesi vocale) http://www.campustore.it/ita/viewpage.aspx?ID=235
- **VUE** - Integrato con un potente strumento di presentazione: http://vue.tufts.edu/

Gli strumenti compensativi tecnologici

Schematizzare/ studiare/organizzare

Creazione di mappe mentali

Software

- **FreeMind** http://freemind.sourceforge.net
- **Edraw Mind Map** http://www.edrawsoft.com/freemind.php

Gli strumenti compensativi tecnologici

Schematizzare/ studiare/organizzare

Vocabolari digitali

Difficoltà da compensare	Difficoltà nel controllo della sequenza alfabetica, lettura lenta e scorretta (parole isolate dal contesto o sconosciute)
Vantaggi	Ricerca rapida e più accurata delle parole (soprattutto nelle lingue straniere) e maggior possibilità di fruire delle informazioni

Treccani.it
L'ENCICLOPEDIA ITALIANA

http://www.treccani.it/vocabolario/

Gli strumenti compensativi tecnologici

Schematizzare/ studiare/organizzare
Vocabolari digitali

Lingue straniere
Inglese, Francese, Spagnolo, Tedesco

http://dizionari.hoepli.it/

Latino

http://www.dizionario-latino.com/

Greco

http://www.grecoantico.com/

Gli strumenti compensativi tecnologici

Schematizzare/ studiare/organizzare

Enciclopedie multimediali

Medita - Mediateca Digitale italiana, è la piattaforma didattica per i docenti della scuola italiana **di ogni ordine e grado**. 4000 unità audiovisive e moltissimi oggetti multimediali attraverso i quali preparare le proprie lezioni in aula.

http://www.medita.rai.it/default.aspx

Gli strumenti compensativi tecnologici

Schematizzare/ studiare/organizzare

Enciclopedie multimediali

OVO è un'enciclopedia video, una library che si compone di migliaia di documentari della durata di circa 3 minuti ciascuno. I video di OVO offrono un'esperienza di grande impatto visivo. I testi dei video sono basati sui lemmi presenti nell'Enciclopedia Treccani.

http://www.ovo.com/

COLLEGAMENTI UTILI

- http://tuttiabordo-dislessia.blogspot.it/
- http://www.airipa.it/
- http://sportellodsa.erickson.it/